

Pré-programme

« Intelligences artificielles génératives en éducation : pratiques, formation et enjeux » UR HLLI

ULCO – Campus Saint Louis, Boulogne sur mer
13 février 2026
Hybride

9h30 Accueil café au Centre de Relations en Langues de l'ULCO

10H Ouverture de la journée par Cyril Fonlupt, Professeur des universités, Vice-Président délégué au numérique, ULCO.

10H15 Jean-Charles Caillez, professeur des universités, « Mon nouvel étudiant... diaboliquement intelligent ! », Université Catholique de Lille.

11h15 Cédric Fluckiger, professeur des universités, « Littéracie universitaire : bricolages normatifs, fiabilité et légitimité à l'ère des systèmes d'IA générative. » CIREL, Université de Lille.

Pause déjeuner

13h30 Yves Laberge, professeur des universités, « Éthique et Intelligences artificielles génératives : comparer les outils des sciences humaines numériques : XML, TEI, XSLT, Oxygen ». Université d'Ottawa, Canada.

14h30 Fatima Zahra Agzit, professeure des universités, « L'intégration de l'IA générative pour réinventer les Projets de Fin d'Études : Une approche pédagogique immersive au service de la transformation digitale des acteurs de l'économie sociale et solidaire au Maroc ». École Supérieure de Technologies de Casablanca Université Hassan II Casablanca - Maroc

Pause café

15H45 Agathe Hell, doctorante en sciences de l'éducation et de la formation, « De la « triche » à la professionnalisation : ce que révèle l'utilisation de ChatGPT chez les étudiants ingénieurs en alternance à CESI. » Laboratoire CESI LINEACT

16h15 Leyla Mahroug, doctorante en droit privé, « Intelligences artificielles génératives en éducation : pratiques, formation et enjeux ». Laboratoire de Recherche Juridique (LARJ), ULCO.

16h45 François Annocque, PRAG et Emilie Perrichon, professeure des universités : bilan de la journée et perspectives de recherche. UR HLLI, ULCO.

17h15 Clôture de la journée d'étude