

Jonathan GOUJON

Docteur en Sciences du langage, didactique des langues
Université Littoral Côte d'Opale
UR 4030 HLLI
Pôle de recherche HTI
Bâtiment Clocheville
25 rue Saint-Louis
62200 Boulogne-sur-Mer



Enseignant titulaire à l'université Bunkyo, Japon.
Membre du comité de rédaction de la *Revue japonaise de didactique du français*.

email : goujonathan.fr[#]gmail.com ([#] à remplacer par @)

Thèse : *Pédagogie du projet au service de missions d'éveil aux langues-cultures étrangères (MELCE). Étude de cas d'un dispositif à deux niveaux de médiation en milieu universitaire japonais*, soutenue le 13 décembre 2024 à ULCO, sous la direction d'Émilie Perrichon.

Champs de recherche :

- Didactique des langues-cultures étrangères
- Pédagogie du projet
- Éveil aux langues
- Education au Japon

Organisation de colloques ou journées d'études :

- Membre du comité d'organisation du congrès CAP-FIPF Kyoto 2017 *Écologie des langues & diversité des langues*, Université de Kyoto, du 20 au 24 sept. 2017.

Publications au 1^{er} janvier 2025 :

Articles, chapitres d'ouvrages ou communications publiées :

Goujon, Jonathan., & Bin Azhar, Mohammed Adri. (à paraître). Le français à l'heure du programme malaisien Wawasan 2030. *Actes du Cosé 2023*.

グジョン・ジョナタン (2021.3). 「社会貢献による学習環境向上を目指したフランス語教育法」. 『コミュニカーレ』, 10, 71-87.

グジョン・ジョナタン (2020.3). 「フランス語学習と社会貢献」. 『フランスから学ぶ・フランスを学ぶ、富山大学人文学部フランス言語文化研究室』, <発行未定>.

グジョン・ジョナタン (2019.3). 「ベビーブーマーの生まれた時代からの映画におけるフランスの高齢者像の変遷」. 『コミュニカーレ』, 8, 1-19.

Goujon, Jonathan. (2018.6) Congrès CAP-KYOTO2017 : La place de la diversité des langues en didactique du français. *Francisola: Revue indonésienne de la langue et la littérature françaises*, 3(1), 54-62.

Goujon, Jonathan. (2017.9) L'enfant - lecteur sensibilisé au développement du langage et à l'apprentissage des langues -Approches sémiotiques d'un récit initiatique bilingue français - anglais : Little Polar Bear / Le voyage de Plume-. *RJDF*, 12, 141-156.

Goujon, Jonathan. (2017.9) Chiss, Jean-Louis. (2016). De la pédagogie du français à la didactique des langues : les disciplines, la linguistique, et l'histoire. Palaiseau : Éditions de l'École polytechnique, 220 p. *RJDF*, 12, 227-229.

Goujon, Jonathan. (2017.3) Développer les compétences écrites en classe avec le livre illustré bilingue. 『獨協大学フランス語教授法研究会・報告』, 30, 12-14.

Goujon, Jonathan. (2016.12) Représentations de la dualité du plaisir et de l'obligation dans *Mariette et Soupir ont perdu Maman d'Irène Schwartz et de Frédéric Stehr—Analyses sémiotiques d'un livre illustré—*. 『松山大学論集』, 28(5), 95-112.

グジョン・ジョナタン (2016.8). 「フランス語読解力向上のためのウェブクエスト活用」. 『関西フランス語教育研究会 Bulletin « RENCONTRES »』, 30, 35-39.

Goujon, Jonathan. (2016.3) La cyberbalade pour une compréhension commune des écrits. 『獨協大学フランス語教授法研究会・報告』, 29, 31-3.

Goujon, Jonathan. (2015.9) Contribution des livres illustrés bilingues au plurilinguisme et au pluriculturalisme des lycéens malaisiens. 『松山大学・言語文化研究』, 35(1), 91-111.

グジョン・ジョナタン (2015.8). 「教育用 ICT を用いてフランス語の口頭能力を鍛える方法」. 『関西フランス語教育研究会 Bulletin « RENCONTRES »』, 29, 47-51.

Communications lors de colloques ou JE non publiées :

Goujon, Jonathan. (2024.1.24). Setting up workshops conducted by university students to increase Japanese children's foreign language ability and cultural awareness. *Language(s) and education: Multicategorical and multicultural perspectives* (INSPÉ-Lille-HdF, France).

Goujon, Jonathan., & Bin Azhar, Mohammed Adri. (2023.12) La place du français dans les politiques éducatives malaisiennes pré et post-Wawasan 2020. *5e Congrès de la Commission Asie-Pacifique de la FIPF et 18e Séminaire régional de recherche francophone (CREFAP-OIF). Plurilinguisme et interculturel : Les défis de l'enseignement de la langue française au 21e siècle* (CREFAP-OIF, Singapore University, Singapore).

Pearce, Daniel., Takeuchi, Nicole., Goujon, Jonathan., & Mouton, Ghislain. (2023.11.26) Fostering Bilingual Awareness in the Monolingual Majority. *ALT2023 International Conference : 49th Annual International Conference on Language Teaching and Learning & Educational Materials Exhibition* (Tsukuba International Congress Center, Japan).

- Goujon, Jonathan. (2022.11.14) « Enseigner pour apprendre » en milieu universitaire japonais. Une pédagogie de projet en didactique des langues-cultures. *Journée d'études franco-britannique 2022. Éducation dans les pays anglophones et francophones : Héritages, contextes et représentations* (INSPÉ-Lille-HDF, France).
- Goujon, Jonathan. (2021.11.15) L'enseignement des langues en Malaisie : Élément moteur de développement. *Journée d'études franco-britannique 2021. Éducation dans les pays anglophones et francophones : Héritages, contextes et représentations* (ULCO, France).
- グジョン・ジョナタン (2019.7.20). 「フランス語学習と社会貢献」。プロジェクト学習を活かしたフランス語教育について」。『「フランスを学ぶ・フランスから学ぶ」富山大学人文学部フランス言語文化研究室主催国際教育シンポジウム&ワークショップ』 (於：富山大学)。
- Goujon, Jonathan. (2019.6.9) Évaluer les compétences langagières dans un contexte standardisé. *Congrès national de la SJDF 2019* (Université Daito Bunka, Japon).
- Goujon, Jonathan. (2018.11.11) Évaluer la production orale sous diverses formes. *16th Autumn Workshop of The Research Group for Teaching Oral Communication in Japan* (Doshisha University, Japon).
- Goujon, Jonathan. (2018.2.13) Les constructions culturelles de l'apprentissage des langues par les textes et images plurielles : étude d'un livre illustré bilingue. *Première Journée d'étude Images Culturelles dans l'Apprentissage des Langues* (ULCO, France).
- Goujon, Jonathan. (2018.2.13) Éveil aux langues et diversification de l'enseignement/apprentissage : Les rôles des livres illustrés bilingues. *4^e Congrès Commission Asie Pacifique-FIPF. Écologie du français & Diversités des langues* (Université de Kyoto, Japon).
- Goujon, Jonathan. (2016.12.4) Développer les compétences écrites en classe avec le livre illustré bilingue. *30^e Journée Pédagogique de Dokkyo* (Université Dokkyo, Japon).
- Goujon, Jonathan. (2016.5.28) Réflexions sur des activités périscolaires autour du livre illustré bilingue pour guider l'apprentissage du français : le cas des lycéens malaisiens. *Congrès national de printemps de la SJDF 2016* (Université Waseda, Japon).
- Goujon, Jonathan. (2016.3.25) Travailler la compréhension écrite avec la cyberbalade : une pratique à développer en classe dès aujourd'hui / 読解力向上のためのウェブクエスト活用. *30^e Rencontres Pédagogiques du Kansai* (École de mode Ueda Yasuko, Japon).
- Goujon, Jonathan. (2015.12.6) La cyberbalade pour une compréhension commune des écrits. *29^e Journée Pédagogique de Dokkyo* (Université Dokkyo, Japon).
- グジョン・ジョナタン (2015.8.22). 「映画を通して見るフランスに於ける高齢者像. 映画を通じた表象について」。『2015年松山大学公開講座 ～現代社会をクローズアップ～』 (於：新居浜生涯学習大学)。
- Goujon, Jonathan. (2015.3.21) Un pédagogue alerte、 un amateur des TICE : Comment

solliciter les compétences orales à partir de sites Internet dédiés au FLE / 活発なフランス語教師のための教育用ICT」。ICTを活かしたフランス語教育方法について. 29^e *Rencontres Pédagogiques du Kansai* ('Institut Français du Japon-Kansai Osaka, Japan).

グジョン・ジョナタン (2014.6.11). 「フランスの世代問題. フランスに於ける社会問題について」. 『松山大学・カルスポ公開講座』 (於: 松山大学) .

Goujon, Jonathan. (2013.2.7) Le rallye virtuel pour permettre à des étudiants de niveau B1 de se construire des stratégies de compréhension écrite. *LPS 2013 Pendidikan Guru Bahasa Perancis* (The Malaysian Ministry of Education, Institute of Teacher Education, International Languages Campus (IPGKBA)).

Goujon, Jonathan. (2012.7.12) Using Slam Poetry to create writing and speaking activities for A2 level learners. *LPS 2012 Pendidikan Guru Bahasa Antarabangsa* (The Malaysian Ministry of Education, Institute of Teacher Education, International Languages Campus (IPGKBA)).

Goujon, Jonathan. (2012.2.16) Utiliser de courtes fiches de lecture pour travailler la production écrite des lycéens malaisiens en première année d'étude du français. *LPS 2012 Pendidikan Guru Bahasa Perancis* (The Malaysian Ministry of Education, Institute of Teacher Education, International Languages Campus (IPGKBA)).

Organisation de manifestations autres (exposition, conférence...)

Global Talks 2024 *Foreign languages & Social contribution* (Bunkyo University, Japan).

Global Talks 2023 *Promoting an inclusive society through Olympics and Paralympic Games* (Bunkyo University, Japan).

Global Talks 2022 *Using foreign languages at work in Japan* (Bunkyo University, Japan).

Groupe de travail pour *Asiapacvision 2018* pour le congrès international APFT-SJDF-SCELLF-APMLF (Taipei, Taiwan).