Rhody-Ann THORPE

Docteure en Langues, Littératures et Civilisations des Pays Anglophones Université du Littoral et de la Côte d'Opale (ULCO) UR 4030 HLLI Pôle de recherche HTI Bâtiment Clocheville 25 rue Saint-Louis 62200 Boulogne-sur-Mer



Email: rhody-ann.thorpe@univ-littoral.fr; rhodyann.thorpe@gmail.com

Thèse: « Les influences britanniques sur les politiques de l'enseignement supérieur en Irlande et en Jamaïque: Etude de cas », soutenue le 3 décembre 2024 à l'ULCO, sous la direction d'Imelda Elliott.

Champs de recherche:

- Politiques éducatives
- Réformes universitaires
- L'héritage de l'empire britannique
- L'enseignement supérieur en Irlande
- L'enseignement supérieur dans la Caraïbe
- Etudes post-coloniales

Articles publiés :

Rhody-Ann Thorpe, « Women and Higher Education in Post-Colonial Societies »., Department of English Women's Link Journal. Jamia Millia Islamia, Vol. 30 (January 2023), p. 3-16.

Rhody-Ann Thorpe, « The Idea of Post-Colonial University », *PRISM*, Vol 4, no.1 (2022), p. 4-11 https://doi.org/10.24377//prism.ljmu.0401211

Communications lors de colloques ou JE non publiées :

Rhody-Ann Thorpe, « Higher Education for more just societies -A Post-Colonial Perspective », communication présentée lors de la conférence internationale organisée par l'Educational Studies Association of Ireland (ESAI), intitulée Education for more just societies: the roles of imagination, innovation and collaboration, Maynooth, Irlande, 4-6 avril 2024.

Rhody-Ann Thorpe, « Democracy and Higher Education in Post-Independence Societies », communication présentée lors de la conférence internationale organisée par l'Educational Studies Association of Ireland (ESAI), intitulée Education, Change and Democratic Societies: New Imperatives and Creative Responses, Belfast, Irlande

- du Nord, 30 mars-1^{er} avril 2023.
- Rhody-Ann Thorpe, « Bridging the Gap: Gender Equality and Higher Education Policy in Former British Colonies », communication présentée lors de la 32^e conférence internationale sur les British Commonwealth and Post-Colonial Studies (BCPS) à 1'University of Southern Georgia, 10-11 février 2023.
- Rhody-Ann Thorpe, « Les Politiques de l'Enseignement supérieur dans les anciennes colonies britanniques : Étude de cas ? », communication présentée lors de la journée d'études internationale intitulée « Éducation dans les pays anglophones et francophones : Héritages, contextes et représentations », UR 4030 HLLI, Université du Littoral Côte d'Opale, Boulogne-sur-Mer, 14 novembre 2022.
- Rhody-Ann Thorpe, « L'évolution des universités dans l'ère post-coloniale : Quels enjeux ? », communication présentée lors de la journée d'études internationale intitulée « Éducation dans les pays anglophones et francophones : Héritages, contextes et représentations », UR 4030 HLLI, Université du Littoral Côte d'Opale, Boulogne-sur-Mer, 15 novembre 2021.
- Rhody-Ann Thorpe, « Possibilities and Opportunities for Universities in the Post-Independence Era », communication présentée en ligne lors de la conférence internationale organisée par l'Educational Studies Association of Ireland (ESAI), intitulée « Possibilities in Education: Reimagining Connections with People, Purpose and Place », 25-26 mars 2021.
- Rhody-Ann Thorpe, « *The Decolonization of Higher Education: A Rite of Passage?* », communication présentée en ligne lors de la 30e conférence internationale sur les *British Commonwealth and Post-Colonial Studies* (BCPS) à l'*University of Southern Georgia*, 15-19 février 2021.
- Rhody-Ann Thorpe, « Éducation en Irlande : Quels héritages coloniaux britanniques ? », communication présentée lors de la journée d'études internationale intitulée « Éducation dans les pays anglophones et francophones », UR 4030 HLLI, Université du Littoral Côte d'Opale, Boulogne-sur-Mer, 23 novembre 2020.
- Rhody-Ann Thorpe, « *The Idea of a Post-Colonial University* », communication présentée lors de la conférence internationale « International Doctoral Research Conference in Education 2020 », Centre for Educational Research (CERES), Liverpool John Moores University, GB, 8 juillet 2020.
- Rhody-Ann Thorpe, « L'Héritage colonial dans l'enseignement supérieur : Une étude de cas », communication présentée lors de la journée d'études internationale intitulée « Éducation dans les pays anglophones et francophones : Héritages, contextes et représentations », UR 4030 HLLI 4030, Université du Littoral Côte d'Opale, Boulogne-sur-Mer, 18 novembre 2019.
- Rhody-Ann Thorpe, « British Influence on Higher Education Developments », communication présentée lors du Forum International 2019 des doctorants, organisé par l'UR HLLI 4030, Université du Littoral Côte d'Opale, et *The International Institute of Chinese Studies* à la Beijing Foreign Studies University (BFSU), 5-8

novembre 2019.

- Rhody-Ann Thorpe, « Higher Education in Jamaica and Ireland in Times of Change, Choice, and Challenge », communication présentée lors de la conférence internationale organisée par l'Educational Studies Association of Ireland (ESAI), intitulée « Education in Times of Change, Choice and Challenge », à Sligo, Irlande, 11-13 avril 2019.
- Rhody-Ann Thorpe, « L'Université des Antilles Occidentales et la construction d'une identité caribéenne », table ronde organisée par le Groupe de recherche sur les Amériques (GRAM) de l'UR HLLI 4030 à l'Université du Littoral Côte d'Opale, Boulogne-sur-Mer, 2 avril 2019.
- Rhody-Ann Thorpe, « Le développement des systèmes éducatifs des pays anglophones de la Caraïbe dans un contexte post-colonial », communication présentée lors de la journée d'études internationale intitulée « Éducation dans les pays anglophones et francophones : Héritages, contextes et représentations », UR 4030 HLLI 4030, Université du Littoral et de la Côte d'Opale, Boulogne-sur-Mer, 19 novembre 2018.
- Rhody-Ann Thorpe, « *ACP-EU Trade Negotiations: Is Your Deal My Deal?* », table ronde organisée au Parlement Européen dans le cadre de *l'European Youth Event*, Strasbourg, 1^{er}-2 juin 2018.
- Rhody-Ann Thorpe, « Google for Learning Purposes », communication présentée lors de la conférence sur la technologie éducative du 21^e siècle organisée par le Center for Excellence in Teaching and Learning à l'University of the West Indies en Jamaïque le 7 avril 2017.