

Imelda ELLIOTT

PU émérite de civilisation des îles Britanniques
Université Littoral Côte d'Opale
UR 4030 HLLI
Pôle de recherche HTI
Bâtiment Clocheville
25 rue Saint-Louis
62200 Boulogne-sur-Mer

email : imelda.elliott@univ-littoral.fr

Thèse : « La politique de l'enseignement du second degré en République d'Irlande (1963-1993) » sous la direction de Paul Brennan soutenue en 1994 à l'Université de la Sorbonne Nouvelle (Paris III).

Habilitation à diriger des recherches : « Approches politiques, sociales et historiques des civilisations britanniques et irlandaises », soutenue en 2004 à l'Université de Rennes II (garant Jean Brihault).

Champs de recherche :

Civilisations britanniques et irlandaises

Politiques éducatives

Politiques linguistiques et pédagogie universitaire

Histoire de la formation des enseignants dans le monde anglophone et francophone

La révolution irlandaise et ses commémorations

Organisation de colloques internationaux ou journées d'études :

Organisation de colloques :

Co-organisatrice du XXIIe congrès RANACLES, « Démarche qualité et évaluation(s) dans les Centres de Langues », HLLI, Boulogne, ULCO, 27 au 29 novembre 2014.

Coordinatrice avec un comité scientifique international du colloque international, « Mutations de l'enseignement supérieur : influences internationales » (20, 21, 22 novembre 2006 à l'ULCO).

Coordinatrice avec un comité scientifique international du colloque international, « Dieu à l'École : Éducation et religion en Europe du Nord-Ouest et en Amérique du Nord de 1800 à nos jours » (19, 20, 21 novembre 2007 à l'ULCO) en collaboration avec le PPF « Éducation et Religion » de l'IrHis de Lille 3.

Organisation de journées d'études :

« Éducation dans les pays anglophones et francophones : héritages, contextes et représentations, 19 novembre 2018 ».

« L'éducation et la formation dans les pays francophones et anglophones : frontières et limites », 13 novembre 2017.

« L'éducation et la formation dans les pays francophones et anglophones : frontières et limites », 14 novembre 2016

« Pédagogie universitaire : tradition et innovation », 16 novembre 2015.

« La tradition et l'innovation en matière de formation », 18 novembre 2013

« L'assurance qualité dans l'enseignement et la recherche », 19 novembre 2012

Quatre journées d'études sur le thème « Les nouveaux territoires de l'éducation et des apprentissages », le 14 novembre 2011, 15 novembre 2010, », 23 novembre 2009, 24 novembre 2008.

« Les systèmes éducatifs comme lieux de tensions », 21 novembre 2005

« Offre et demande de formation : quelles évolutions ? », 22 novembre 2004

« De quels points de vue penser les problèmes d'éducation : divergences ou convergences ? », 24 novembre 2003

Publications au 1^{er} janvier 2024 :

Ouvrages :

Irlande : l'enseignement supérieur en mutation 1960-1997, Paris, L'Harmattan, 2007.

Direction d'ouvrage :

- Avec Jacqueline Lalouette, Xavier Boniface, Jean-François Chanet (éd.), *Les religions à l'École : Europe et Amérique du Nord XIX^e-XXI^e siècles*, Paris, Letouzey & Ané, 2011, 344 p.

- Avec Raymond Duval, Michael Murphy, Alain Payeur (éd.), *Mutations de l'Enseignement Supérieur et Internationalisation - Change in Higher Education and Globalisation*. Bruxelles, de Boeck, 2011, 311 p.

- Avec Michael Kelly, Lars Fant, (éd.), *Third Level Third Space – Intercultural Communication and Language in European Higher Education*. Bern, Peter Lang, 2001, 217 p.

Articles et chapitres d'ouvrages :

1. "Second-level Education Policy in England and Wales in the 1970s", dans Stéphane Porion (éd.), *Le Royaume-Uni à l'épreuve de la Crise 1970-1979*, Paris, Atlante, 2017, p. 411-441.

2. « L'inspection scolaire en Irlande : du contrôle des enseignants à l'audit à visée participative », dans Jean-François Condette (dir.), *Les personnels d'inspection : Contrôler, évaluer, conseiller les enseignants, Retour sur une histoire France/Europe (XVII^e-XX^e siècles)*. Rennes, Presses Universitaire de Rennes, 2017, p. 269-286.

3. Avec Aine Hyland, « La pédagogie de l'enseignement supérieur en Irlande », *Éducation Comparée* 15, 2016, p. 75-96.

4. « L'Église et la modernisation de l'enseignement du second degré en Irlande au début des années soixante », *Études irlandaises*, 40 (1), printemps-été 2015, p. 135-148.

5. "The role of the OECD peer review process in Irish education policy in the 1960s", *Revue Miroirs*, 2015 (2), p. 110-138.

6. "Teacher education in France and in Ireland: Traditional and Contemporary Representations", dans Anne Goarzin (éd.), *New Critical Perspectives on Franco-Irish Relations*, Oxford, Peter Lang, 2015, p. 235-259.

7. Avec Michael Murphy, "Northern Ireland: power and representation", *Revue Française de Civilisation Britannique*, 17 (1), 2012, p. 63-75.

8. "Irlande : adaptation d'un système national et influences internationales", dans Raymond Duval, Michael Murphy, Alain Payeur (éd.). *Mutations de l'Enseignement Supérieur et Internationalisation - Change in Higher Education and Globalisation*, Bruxelles, de Boeck, 2011, p. 175-186.

9. "Introduction", dans Raymond Duval, Michael Murphy, Alain Payeur (éd.). *Mutations de l'Enseignement Supérieur et Internationalisation - Change in Higher Education and Globalisation*, Bruxelles, de Boeck, 2011, p., pp 11-13.

10. « L'évolution du rôle de l'Église dans l'enseignement en Irlande », dans Imelda Elliott, Jacqueline Lalouette, Xavier Boniface, Jean-François Chanet (éd.), *Les religions à l'École : Europe et Amérique du Nord XIX^e-XXI^e siècles*, Paris, Letouzey & Ané, 2011, p. 175-186.

11. « Avant-propos », dans Imelda Elliott, Jacqueline Lalouette, Xavier Boniface, Jean-François Chanet (éd.), *Les religions à l'École : Europe et Amérique du Nord XIX^e-XXI^e siècles*, Paris, Letouzey & Ané, 2011, p. 5-9.
12. « Les Instituts de Technologies en Républiques d'Irlande : émergence d'une nouvelle identité », *Études Irlandaises*, 29.1, printemps 2004, p. 101-116.
13. "Institutional knowledge and intercultural communication in higher education", dans Michael Kelly, Lars Fant, (éd.), *Third Level Third Space – Intercultural Communication and Language in European Higher Education*. Bern, Peter Lang, 2001, p. 157-170.
14. "English Studies in France", dans Balz Engler, Renate Haas, *European English Studies: Contributions Towards a History of the Discipline*, Leicester, The English Association for ESSE, 2000, p. 69-88.
15. « Les échanges universitaires intégrés dans les cursus de formation : l'exemple de l'Université du Littoral Côte d'Opale », dans Dominique Groux, Nicole Tutiaux-Guillon (éd.) *Échanges internationaux et la comparaison en éducation : pratiques et enjeux*, Paris, L'Harmattan, 2000.
16. « Justice sociale et enseignement supérieur en République d'Irlande : le cas du système de sélection à l'entrée de l'enseignement supérieur », *Cahiers d'Études Irlandaises*, 1998, p. 72-80.
17. « La politique de l'enseignement supérieur en République d'Irlande (1968-1996) », dans *L'Irlande sociale : mythe ou réalité ?*, Publications du CERE (6), Université de Paris XII Val de Marne, 1997, p. 27-41.
18. « La politique de l'enseignement du second degré gratuit pour tous (1967) en République d'Irlande », *Études Irlandaises* 22 (1), décembre 1997, p. 125-139.
19. « La convention nationale sur l'éducation (1993) », *Études Irlandaises* 22 (1) décembre 1997, p. 131-44.
20. « Le système éducatif irlandais : vers une régionalisation ? » AFEC, *Revue Éducation Comparée*, (51) 1997, p. 137-148.
21. « La représentation du système éducatif dans les documents officiels en République d'Irlande (1992-1995) », *Études Irlandaises* 22 (1), 1997, p. 249-264.
22. « La convention nationale sur l'éducation (1993) », *Études Irlandaises*, 22 (1), printemps 1997, p. 131-144.
23. "The junior cycle of second level education: voices from France", *Issues in Education* (2) 1997, p. 79-86.
24. "Quality in Higher Education: the French Example", dans *Irish Educational Studies*, vol. 15, Spring 1996, p. 40-55.
25. "The role of the Duggan Report (1962) in the reform of the Irish education system", dans *Administration*, 43 (3), autumn 1996, p. 42-60.
26. « Le Centre de Ressources en Langues et en Communication (CLCS) de Trinity College Dublin », *Études de Communication* (Université de Lille III), No. 19, automne 1996, p. 41-46.
27. « L'Église et l'enseignement du second degré en République d'Irlande », dans Michel Lemosse (éd.) *Education et Religion dans les Iles Britanniques « Dieu à l'école, Dieu et l'école*, Revue *Cycnos* (CRELA, Université de Nice), 13 (2), 1996, p. 15-28.
28. « L'école communautaire en Irlande », dans *Éducatons anglo-saxonnes : de l'an mil à nos jours II*, Amiens, Sterne, 1995, p. 139-163.
29. « Lessons from the Sixties: Reviewing Dr. Hillery's Educational Reform », *Irish Educational Studies*, vol. 13, Spring 1994, p. 32-45.
30. « 1963 Année décisive dans l'enseignement irlandais ? », dans *Éducatons anglo-saxonnes : de l'an mil à nos jours I*, Amiens, Sterne, 1992, p. 175-190.

Communications lors de colloques internationaux non publiées :

1. « Modern Languages in schools and in training teachers in France: education for a more inclusive society » Education Studies of Ireland Conference, University of Maynooth, 4/3/2024-6/4/2024 avec Ewen Lecuit
2. « L'enseignement des langues vivantes et la formation des enseignants : ambition, illusion, désillusion », Journée d'études, Laboratoire HLLI - EA4030), ULCO, Boulogne-sur-Mer, 14/1/2024 (avec Ewen Lecuit).
3. « New imperatives and creative educational responses - The Revolution and the Third Republic in France », Education Studies of Ireland Conference, Stranmillis college, Belfast, 30/3/2023-1/4/2023 avec Ewen Lecuit.
4. "The Presence of the Past in Sites of Memory - Commemorating the 1916", Colloque de la SOFEIR "The Presence of the Past: Problematising Temporalities in Irish Studies", Université de Lille, 9-10 mars 2023 (avec Emeline Lecuit, Déborah Vandewoude
5. "Reconstructing Education in 19th century France: what mattered?" Education Studies of Ireland Conference online, "Reconstructing Education: what matters", 7-8 April 2022 with Ewen Lecuit.
6. « L'enseignement des filles : héritages, contextes et représentations », Colloque international de Hammamet-Tunisie « L'école et la famille : problématiques de socialisation et possibilités de complémentarité pour créer l'avenir », 26-27 décembre 2022.
7. « L'instruction des filles et la formation des enseignantes au XIXème siècle : héritages, contextes et représentations », Journée d'études, Laboratoire HLLI - EA4030), ULCO, Boulogne-sur-Mer, 14/11/2022 (avec Ewen Lecuit).
8. *"Reconstructing Education in 19th century France: what mattered?" Education Studies of Ireland Conference online, "Reconstructing Education: what matters", 7-8 April 2022 with Ewen Lecuit.*
9. « École normale de formation des maîtres de l'enseignement spécial : héritages, contextes et représentations », Journée d'études, Laboratoire HLLI - EA4030), ULCO, Boulogne-sur-Mer, 15/11/2021 (avec Ewen Lecuit).
10. *"The role of secondary school teachers and their training in France: possibilities of renaissance or reliance on inherited cultural and institutional traditions " Education Studies of Ireland Conference online, "Possibilities in education: Reimagining Connections with People, Purpose and Place, 25 – 26 March 2021 with Ewen Lecuit.*
11. « Former les professeurs du secondaire : quel héritage ? », Journée d'études, Laboratoire HLLI - EA4030), ULCO, Boulogne-sur-Mer, 23/11/2020 (avec Emeline Lecuit).
12. "Opening up access to the teaching profession in France: elite to mass?" Education Studies of Ireland Conference, "Opening Up Education: Options, Obstacles and Opportunities", Dublin City University, 3-5 September 2020.
13. « Les instances de l'Eglise catholique et l'enseignement du second degré en Irlande pendant les années soixante », Journée d'études franco-britannique « Éducation dans les pays anglophones et francophones : Héritages, contextes et représentations, 18 novembre 2019, (avec Emeline Lecuit, Déborah Vandewoude et Raphaël Willay).
14. « La religion catholique et la construction des espaces dans le domaine de l'éducation en Irlande », Colloque « Les religions et la construction des espaces, de l'Antiquité à nos jours », Université d'Artois, 9 et 10 octobre 2019, (avec Emeline Lecuit).

15. "Teacher Education in France in Times of Change Choice and Challenge", Education Studies of Ireland Conference, NUIG St Angela's College Sligo: 5 April – 7 April 2019 with Emeline Lecuit.
16. « L'évaluation certificative intégrée dans les modalités de contrôle des connaissances en LANSAD », Colloque sur la gouvernance linguistique des universités et établissements Ecole Polytechnique et Université de Paris VII, 8-9 novembre 2018 (avec Jean-François Brouttier).
17. "Revolution in the school in France and in Ireland", Congrès de la SAES, « revolution(s) », Atelier de la SOFEIR, Université de Nanterre, 7, 8 et 8 juin 2018 (avec Emeline Lecuit).
18. "Values and Purpose in Teacher Training in France at the Time of the Great Exposition in Paris (1889)", Education Studies of Ireland Conference, "Values and Purpose in Education", University College Dublin : 5 April – 7 April 2018.
19. "The Construction of a New Second Level Education Policy in Ireland in 1967", Congrès de la SAES, « re-construction(s) », Atelier de la SOFEIR, Université de Reims, 1, 2 et 3 juin 2017.
20. "Education Policy and Practice at Institutional Level– Languages for All", Education Studies of Ireland Conference, "Changing Research: working the spaces between education policy and practice", University College Cork: 20 April – 22 April 2017.
21. « Theresa May and Grammar Schools – the Proposed Reform of Secondary Education in England (2016) », Journée d'études, Centre de recherches LCEM-MUSE (HLLI - EA4030), ULCO, Boulogne-sur-Mer, 14 novembre 2016.
22. "Conservative Education Policy in England and Wales 1970-1979", Journée d'études de civilisation britannique « Le Royaume-Uni à l'épreuve de la Crise 1970-1979 », Université François Rabelais, Tours, 21 octobre 2016.
23. "French Higher Education as a Public Service", Education Studies of Ireland Conference, "Education as a Public Good", National University of Ireland Galway, Thursday March 31st - Saturday April 2nd 2016.
24. "Empowerment of the Disadvantaged through Education in the Republic of Ireland", Colloque de la SOFEIR, Unheard Voices: Telling Stories of Empowerment, Université de Paris-Sorbonne, 19-21 mars 2015.
25. "Implementing a new language with certification policy for all students in a university context", Education Studies of Ireland Conference "Educational Research and Practice in Times of Transition: Looking to the Future", Maynooth University, 9th-11th April 2015.
26. "Digital games and formative assessment - An experiment in using game-based SRS in the teaching of languages and culture", EuroSoTL: Bridging Boundaries through the Scholarship of Teaching & Learning, UCC, Ireland, June 8th & 9th, 2015.
27. "Teacher education in France in challenging times: Imagining and Innovating for Sustainable Futures?", Annual Conference of the Educational Studies Association of Ireland, Athlone, 10-12th April 2014.
28. "Lay Teachers in Irish Catholic Secondary Schools 1909-1968", Atelier de la SOFEIR au Congrès de la SAES à l'Université de Caen, 16, 17 et 18 mai 2014.

29. "University fees in England and France: an examination of the extent to which the current economic and political context is shaping education development and change", Educational Studies Association of Ireland 37th Annual Conference, University College Cork, 29th-31st March 2012.
30. « La législation sur l'École en République d'Irlande à la fin du vingtième siècle : le local et l'international », Atelier de la SOFEIR au Congrès de la SAES à Paris (Université de Paris III et de Paris VII), 20, 21 et 22 mai 2011.
31. "New partnerships in Teacher Training in France". Conference "Partnerships: Relationships of Educational Purpose", Educational Studies Association of Ireland, 36th Annual Conference, Church of Ireland College of Education, Dublin, April 14th-16th 2011.
32. "Borders, Boundaries and Identities: the emerging arena of Masters in Teaching and Learning in England and France", ESAI 35th Annual Conference: Borders, Boundaries and Identities, Dundalk, Ireland, 25-27 March, 2010 (Avec Bryan, Hazel., Canterbury Christ Church University).
33. "La religion, les élèves et les enseignants de l'école primaire en Irlande : nouveaux horizons ?", Atelier de la SOFEIR au Congrès de la SAES à Lille 3, 21, 22 et 23 mai 2010, (Avec Benoît, Céline, University of Aston, Birmingham).
34. « The Introduction of a new Professional Masters in Teaching and Learning in France: issues and debates», Annual Conference of the Educational Studies Association of Ireland, Kilkenny, 2-4 avril 2009.
35. "L'envers du décor dans l'enseignement supérieur irlandais", Atelier de la SOFEIR au XLVIIe Congrès de la SAES à l'Université d'Avignon, 11, 12 et 13 mai 2007.
36. « Creating a European Higher Education Area - the French example» Annual Conference of the Educational Studies Association of Ireland, Trinity College Dublin, ESAI, March 2002.
37. "Language Studies at Advanced Level for Non-Professionals" au colloque du Réseau Thématique Européen en Langues, au Club de la Fondation Universitaire à Bruxelles, le 22/23 septembre 2000.
38. "Intercultural communication and the teaching of English as a foreign language", Congrès du Comité Scientifique sur la Communication Interculturelle du Réseau Thématique Européen en Langues, Université d'Utrecht, 19/20 février 1999.
39. "Cultural preparation and study abroad", Conference of European Language Council, University of Jyväskylä (Finland), 1-3 juillet 1999.
40. "A joint teacher training programme involving inter-regional co-operation scheme between two countries and two institutions of higher education", Conference of European Language Council, University of Jyväskylä (Finland), 1-3 juillet 1999.