

Marc CAPLIEZ

MCF en linguistique anglaise
Université Littoral Côte d'Opale
UR 4030 HLLI
Pôle de recherche HTI
Bâtiment Clocheville
25 rue Saint-Louis
62200 Boulogne-sur-Mer

email : marc.capliez@univ-littoral.fr

Fonctions : Membre du CNU 11 (2023-)
Membre du jury du CAPES externe d'anglais (2018-2021 ; 2023-)

Thèse : *Acquisition and Learning of English Phonology by French Speakers*, soutenue en septembre 2016 à l'Université de Lille.

Champs de recherche :

- Phonétique et phonologie anglaises
- Acquisition L2
- Didactique de l'anglais oral

Publications au 1^{er} janvier 2024 :

Ouvrage :

- Capliez M. & Guendouz P., *Apprendre et enseigner l'anglais oral*, Paris, L'Harmattan, 2021, 176 pages.

Chapitre d'ouvrage :

- Capliez M., « Enseigner l'anglais oral : liens et ruptures entre recherches linguistiques et pratiques pédagogiques », dans A. L. Duffé Montalvan *et alii* (éd.), *L'Apprenant dans l'enseignement et dans l'apprentissage des langues*, Louvain-la-Neuve, EME Editions, 2023, p. 269-280.

Articles et communications publiés :

- Capliez M. « Realisation, elision and intrusion of the glottal fricative /h/ in French learners of English », *Espaces linguistiques*, 5, 2023.
- Mairano P., Contreras-Roa L., Capliez M. & Bouzon C., « The /s/ ~ /z/ voice contrast in L1 French, L1 Spanish and L1 Italian learners of L2 English », *Language, Interaction and Acquisition*, 12 (2), 2021, p. 210-250.
- Contreras-Roa L., Mairano P., Capliez M. & Bouzon C., « Voice assimilation of inflectional /z/ in the L2 English of L1 French, L1 Italian and L1 Spanish learners », *Anglophonia*, 30, 2020.
- Mairano P., Bouzon C., Capliez M. & De Iacovo V., « Acoustic distances, Pillai scores and LDA classification scores as metrics of L2 comprehensibility and nativelikeness », dans

Sasha Calhoun, Paola Escudero, Marija Tabain & Paul Warren (eds.), *Proceedings of the 19th International Congress of Phonetic Sciences*, Melbourne, Australie, 2019.

- Capliez M., « Prosody- vs segment-based teaching: impact on the perceptual skills of French learners of English », *Language, Interaction and Acquisition*, 7 (2), 2016, p. 212-237.

- Capliez M., « Aperçu de l'enseignement de l'anglais oral en France : statut, perspectives et étude de cas », *Recherches en didactiques*, 19, 2015, p. 109-128.

- Capliez M., « Typologie des erreurs de production d'anglais des francophones : segments vs suprasegments », *Recherche et pratiques pédagogiques en langues de spécialité*, 30 (3), 2011, p. 44-60.

Communications lors de colloques internationaux :

- Capliez M., 2024. « La question du /h/ dans l'acquisition et l'enseignement de la prononciation de l'anglais ». *Journée d'études « Langue(s) et scolarisation : regards pluricatégoriels et pluriculturels »*, 10 janvier, ULCO-INSPE Lille Nord-de-France, Outreau.

- Mairano P., Contreras-Roa L., Bouzon C. & Capliez M., 2022. « Expected patterns and divergence in the acquisition of the /s/ - /z/ contrast in L2 English ». *PhonLim 2022 « Outliers for L1/L2 pronunciation: a goldmine for research »*, 18-19 mars, Université de Limoges.

- Mairano P., Contreras-Roa L., Bouzon C. & Capliez M., 2021b. « The acquisition of the English /s/ - /z/ voice contrast by learners of three L1s ». *PAPE2021: Phonetics and Phonology in Europe*, 21-23 juin, Barcelone.

- Contreras-Roa L., Mairano P., Bouzon C. & Capliez M., 2021a. « The acquisition of /s/ - /z/ in a phonemic vs neutralised context: comparing French L1, Italian L1 and Spanish L1 learners of L2 English ». *Speaker individuality in phonetics and speech sciences: Speech technology and forensic applications – XVII National Conference of the Italian Association for Speech Sciences*, 4-5 février, Université de Zurich.

- Mairano P., Bouzon C., Capliez M. & De Iacovo V., 2019b. « Acoustic distances, Pillai scores and LDA classification scores as metrics of L2 comprehensibility and nativelikeness ». *19th édition du congrès international « Congress of Phonetic Sciences »*, 5-9 août, Melbourne.

- Capliez M., 2019a. « Enseigner l'anglais oral : liens et ruptures entre recherches linguistiques et pratiques pédagogiques ». *Colloque international « L'apprenant »*, 31 janv.-2 fév., Université Rennes 2.

- Capliez M., 2016. « Towards a better understanding of the role of prosody in the acquisition of English by French speakers ». *Colloque international « Phonology of Contemporary English: English Melodies »*, 29 sept.-1 oct., Université Aix-Marseille.

- Capliez M., 2014b. « A comparative study of the importance of segments and prosody in the acquisition of English by French speakers ». *24^e édition du colloque international de la European Second Language Association*, 3-6 septembre, Université de York.

- Capliez M., 2014a. « The roles of segments and prosody in the acquisition of English phonology by French speakers ». *10^e édition du colloque international « Phonology of Contemporary English »*, 26-27 mai, Université Montpellier 3.
- Capliez M., 2013. « On the production of English prosody by French speakers ». *5^e colloque de l'Association française de linguistique cognitive*, 15-17 mai, Université Lille 3.