

- *langue(s) des autres matières* : les langues utilisées pour l'enseignement des autres disciplines (mathématiques, biologie, histoire géographie...) (Conseil de l'Europe)

Les perspectives pourront être diachroniques et/ou synchroniques et pourront concerner aussi bien la formation des enseignant·e·s et l'acquisition des savoirs (linguistiques ou non) dans des zones géographiques multiples, le tout dans une perspective comparatiste.

Nous accueillerons des communications en français et en anglais.

Les contributions pourront s'inscrire dans les axes suivants :

Axe 1 Langues de scolarisation et difficultés d'acquisition de la langue orale : aussi bien du côté des enseignants que de l'apprenant·e, interroger la nature des obstacles rencontrés par les apprenant·e·s ; comment adapter son enseignement aux difficultés d'acquisition de la langue orale ?

Axe 2 Accueil des ENA : allophonie, inclusion et langues des enfants migrants à l'école. Qu'apprendre des dispositifs d'accueil des ENA développés dans d'autres pays ? Quelle place accorder aux langues maternelles des ENA ? Comment valoriser ces langues ? Comment inclure les ENA au sein des établissements ? etc.

Axe 3 Mise en œuvre des cours de langues vivantes et DNL : que peut nous apprendre l'étude comparée de l'enseignement/apprentissage des DNL dans d'autres pays ? Quelles sont les effets de l'enseignement/apprentissage des DNL sur le développement des compétences langagières des apprenants de langues et l'acquisition des savoirs scolaires ?

Axe 4 Langues de scolarisation et formation des enseignants : histoire des langues de scolarisation : normalisation, colonisation, adaptation(s) de l'enseignant·e. Influence des langues de scolarisation sur les systèmes éducatifs et influence des systèmes éducatifs sur les langues de scolarisation à l'échelle internationale.

Cette journée d'étude pourrait être suivie d'un colloque international courant 2025. Cette journée sera aussi l'occasion pour nos doctorant·e·s du HLLI de présenter leurs travaux.

Calendrier

Envoi des propositions (formulaire ci-après) : 13 novembre 2023

Envoi de la réponse aux contributeurs et contributrices : 24 novembre 2023