

Isabelle GIRARD

MCF Linguistique anglaise  
UR 4030 HLLI  
Pôle de recherche HTI  
Bâtiment Clocheville  
25 rue Saint-Louis  
62200 Boulogne-sur-Mer

Directrice du Département Langues et Langues appliquées depuis 2021  
Élue au Conseil de laboratoire depuis 2020

**Mail :** [isabelle.girard@univ-littoral.fr](mailto:isabelle.girard@univ-littoral.fr)

**Thèse :** *Isomorphisme en anglais contemporain – Étude de quelques suffixes*, soutenue le 17 décembre 2007 à l'Université François Rabelais de Tours sous la direction de Jean-Michel Fournier.

Membre associé du Laboratoire Ligérien de Linguistique (UMR CNRS 7270) : axe morphophonologie (depuis 2010).

Membre des sociétés savantes de l'ALOES (Société des Anglicistes Oralistes de l'Enseignement Supérieur, Secondaire et Élémentaire) (depuis 1994) et de la SAES (Société des Anglicistes de l'Enseignement Supérieur) (depuis 2016).

Membre du C.A. de l'ALOES (2013-2021).

Secrétaire-adjointe du bureau de l'ALOES (2017-2021).

### **Principaux thèmes de recherche :**

- Phonétique et phonologie de l'anglais.
- Morphophonologie et graphématique de l'anglais.
- Accentuation lexicale.
- Corpus dictionnaires (dictionnaires de prononciation).
- Études de phénomènes accentuels caractéristiques de l'anglais contemporain qui se produisent en zones de conflits à l'interface entre la graphématique et la morphologie.

### **Organisation de manifestations scientifiques**

Membre du comité d'organisation de OCP20 (20th Old World Conference in Phonology), Laboratoire Ligérien de Linguistique (UMR 7270 CNRS) et Université de Tours, 25-27 janvier 2023.

Membre du comité d'organisation du Colloque d'avril sur l'anglais oral de Villetaneuse ayant lieu tous les deux ans à l'Université Paris 13 (organisé en partenariat avec l'ALOES).

- \* 20<sup>e</sup> Colloque de Villetaneuse sur l'anglais oral : « Phonétique-phonologie : interface, régularités, réalisations. / Phonetics-phonology: interface, regularities, realisations. » (initialement prévu les 27-28 mars 2020 ; reporté aux 1-2 avril 2022).
- \* 19<sup>e</sup> Colloque de Villetaneuse sur l'anglais oral : « La qualité de voix en anglais : de la production d'un type de phonation à la perception d'une caractéristique sociale / Voice

Quality in English: From the Production of a Phonation Type to the Perception of a Social Variable » (6-7 avril 2018).

\* 18<sup>e</sup> Colloque de Villetaneuse sur l'anglais oral : « Phonetics and Forensics: Speaker, Register and Dialect Identification / Les experts : caractérisation des locuteurs, des variétés et des styles de parole » (1-2 avril 2016).

\* 17<sup>e</sup> Colloque de Villetaneuse sur l'anglais oral : « Spoken English and the Media / L'anglais parlé et les médias » (4-5 avril 2014).

Membre du comité d'organisation des premières rencontres des « héritiers » de Lionel Guierre, 14-15 juin 2018 à l'Université de Tours.

Membre du comité d'organisation du 9<sup>e</sup> colloque international du Réseau Français de Phonologie (RFP) (30 juin-2 juillet 2011, Tours).

Membre du comité d'organisation de journées d'études franco-britanniques, organisées sous la responsabilité scientifique et coordination d'Émilie Perrichon en collaboration avec l'INSPE Hauts-de-France (site d'Outreau), Ulster University et les autres universités de la région Hauts-de-France sur les questions éducatives et l'enseignement des langues :

\* « Éducation dans les pays anglophones et francophones : histoire, héritages, contextes et représentations », 14 novembre 2022.

Membre du comité d'organisation de journées d'études franco-britanniques - organisées sous la responsabilité scientifique et coordination d'Imelda Elliott, en collaboration avec Canterbury Christ Church University et les autres universités de la région Hauts-de-France sur les questions éducatives et l'enseignement des langues :

\* « Éducation dans les pays anglophones et francophones : héritages, contextes et représentations », 23 novembre 2020, 18 novembre 2019 et 19 novembre 2018.

\* « L'éducation et la formation dans les pays francophones et anglophones : frontières et limites », 13 novembre 2017 et 14 novembre 2016.

\* « Pédagogie universitaire : tradition et innovation », 16 novembre 2015.

\* « La tradition et l'innovation en matière de formation », 18 novembre 2013.

\* « L'assurance qualité dans l'enseignement et la recherche », 19 novembre 2012.

\* « Les nouveaux territoires de l'éducation et des apprentissages », 14 novembre 2011 et 15 novembre 2010.

Membre du comité d'organisation du XXII<sup>e</sup> congrès RANACLES, « Démarche qualité et évaluation(s) dans les Centres de Langues », UR HLLI 4030, Boulogne-sur-Mer, ULCO, 27-29 novembre 2014.

## Liste des travaux (les auteurs de travaux collectifs sont classés par ordre alphabétique)

### Publications :

FOURNIER, P. & GIRARD, I., *Manuel de transcription phonétique de l'anglais avec exercices corrigés*, Paris, Ellipses, 2022, 336 p.

ABASQ, V., DABOUI, Q., FOURNIER, J.-M. & GIRARD, I. (2019), "The Core of the English Lexicon : Stress and Graphophonology", *Anglophonia* [En ligne], 27.

URL : <http://journals.openedition.org/ang...> (<https://doi.org/10.4000/anglophonia.2317>).

FOURNIER, P., GIRARD, I. (2018), « L'anglais mondial oralisé / Introduction », *Corela HS-24, Multicultural Spoken English* (<https://journals.openedition.org/corela/5344>).

GIRARD, I. (2013), recension de l'ouvrage de Mark Kaunisto, *Variation and change in the lexicon. A corpus-based analysis of adjectives in English ending in -ic and -ical*. Amsterdam

and New York: Rodopi, 2007. i–ix + 364pp. (ISBN: 978–90-420–223-1) in *Word Structure*, Volume 6 Issue 1, Page 123-128, ISSN 1750-1245 [Available Online] (<https://doi.org/10.3366/word.2013.0037>).

GIRARD, I. (2010), recension de l'ouvrage de Zeki Hamawand, *Suffixal rivalry in adjective formation. A cognitive-corpus analysis*. London: Equinox, 2007. 257 pp. (ISBN-10 1-84553-181-7) in *Word Structure*, Volume 3 Issue 1, Page 118-122, ISSN 1750-1245 [Available Online] (<https://doi.org/10.3366/E1750124510000528>).

#### **Direction de revues / d'ouvrages :**

CHAUVIN, C. & GIRARD I. (à paraître en 2023 – titre à préciser), *Anglophonia 33* – ALAES / ALOES (<https://journals.openedition.org/anglophonia>)

FOURNIER, P. & GIRARD I. (2018), *Multicultural Spoken English, Corela HS-24* (<https://journals.openedition.org/corela/5084>).

#### **Communications :**

DABOUI, Q., FOURNIER, J.-M., GIRARD, I. (2018), “Faire dialoguer les théories : le cas des verbes”, communication réalisée lors des journées de Premières Rencontres de l'« École de Guierre » (LLL) à l'Université de Tours (14-15 juin).

DABOUI, Q., FOURNIER, J.-M., GIRARD, I. (2017), “Ternarity is not an issue : Secondary stress is left edge marking”, communication réalisée lors de la 4<sup>e</sup> rencontre du groupe de recherche international PTA (Phonological Theory Agora) sur le thème « Ternarity in English » à l'Université de Manchester (24 mai).

ABASQ, V., DABOUI, Q., FOURNIER, J.-M., GIRARD, I., LAMPITELLI, N., MARTIN, M. (2014), “Combinatoire suffixale en anglais”, communication réalisée lors des journées d'études du Laboratoire Ligérien de Linguistique à l'Université de Tours (11 juin).

ABASQ, V., DABOUI, Q., FOURNIER, J.-M., GIRARD, I., MARTIN, M. (2014), “Les préfixés pluricatégoriels dissyllabiques : Réflexions méthodologiques sur l'analyse de corpus”, Communication réalisée au 17<sup>e</sup> colloque d'avril sur l'anglais oral (ALOES) à l'Université de Paris 13, France (4-5 avril).

ABASQ, V., DABOUI, Q., FOURNIER, J.-M., GIRARD, I., VANHOUTTE, S. (2012), “Présentation du poster de MFM 2012”, intervention lors de la journée d'étude “Corpus et phonologie de l'anglais : du lexique au discours” à l'Université de Tours (6 juin).

ABASQ, V., DABOUI, Q., DESCLOUX, E., FOURNIER, J.-M., FOURNIER, P., GIRARD, I., MARTIN, M., VANHOUTTE, S. (2012), “Multicategorical Prefixed Words Stress Behaviour : Variation and Frequency”, communication réalisée lors du 8<sup>e</sup> colloque international PAC (Phonology of Contemporary English) à l'Université de Toulouse II-Le Mirail (29 février-2 mars).

FOURNIER J.-M., FOURNIER, P., GIRARD, I., MARTIN, M. (2010), « Structure, Variation, Usage and Corpora: the Case of Word Stress Assignment in Disyllabic Verbs », PAC Workshop: The Phonology of English: Usage, Varieties and Structure, Université Montpellier III (13-14 septembre).

GIRARD I. (2008), « Isomorphisme dérivationnel et harmonisation accentuelle micro- / macro-systémique. Le cas des mots terminés en <-iacal, -VC2al, -VC2ive, -ionist, -Valist> »,

communication réalisée lors du 14<sup>e</sup> Colloque d'avril sur l'anglais oral (ALOES) à l'Université de Paris 13 (4-5 avril).

GIRARD I., SOULIE-GIRAULT E. (2006), « -ise : problème de reconnaissance morphologique et contrainte accentuelle », communication réalisée lors du 13<sup>e</sup> Colloque d'avril sur l'anglais oral (ALOES) à l'Université de Paris 13, (4-5 avril).

**Posters :**

ABASQ, V., DABOUIS, Q., FOURNIER, J.-M., GIRARD, I. (2018), “The phonology and morphology of the core of the English lexicon”, 19<sup>e</sup> colloque d'avril sur l'anglais oral (ALOES) à l'Université de Paris 13 (6-7 avril).

DABOUIS, Q., FOURNIER, J.-M., GIRARD, I., LAMPITELLI, N. (2017), “Stress in English Long Verbs”, 25<sup>e</sup> colloque MFM (Manchester Phonology Meeting) à l'Université de Manchester, Royaume-Uni (25-27 mai).

ABASQ, V., DABOUIS, Q., DESCLOUX, E., FOURNIER, J.-M., FOURNIER, P., GIRARD, I., MARTIN, M., VANHOUTTE, S. (2012), “Stress in Dissyllabic Verb/Noun Pairs”, 20<sup>e</sup> colloque international MFM (Manchester Phonology Meeting) à l'Université de Manchester, Royaume-Uni (25-27 mai).

**Autres travaux scientifiques :**

- Relecture critiques d'articles pour le comité éditorial (LLL – Tours), *Construction d'identité et processus d'identification*, décembre 2009 – édition de G. Col, N. Garric, S. Osu & F. Toupin; éd., Peter Lang : Berne.

- Collaboration à la réalisation d'une base de données à jour sur la prononciation des unités lexicales en anglais contemporain, comprenant l'ensemble des informations syntaxiques, lexicales et morphologiques, ainsi que des données de fréquence, d'usage et de variation. Ce projet est fondé sur l'exploitation et l'enrichissement systématique des données de 3 des éditeurs de référence dans le domaine : Cambridge University Press, Longman, Macquarie Dictionary Publishers. Il s'inscrit dans les travaux du groupe *Morphophonologie de l'anglais* du *Laboratoire Ligérien de Linguistique – Université de Tours* (U.M.R. CNRS 7270) (projet en cours sous la responsabilité du Pr. Jean-Michel Fournier).

- Encadrements de mémoires de recherche en linguistique anglaise (Master 1 et 2 LLCER, parcours « Lettres et Langues » - ULCO).

- Encadrements de mémoires professionnels « recherche disciplinaire et en contexte éducatif » (Master 1 et 2 MEEF « second degré – anglais », ULCO – INSPE HdF).