Rhody-Ann THORPE

Doctorante en Civilisation Britannique et du Commonwealth
Université Littoral Côte d'Opale
UR 4030 HLLI
Pôle de recherche HTI
Bâtiment Clocheville
25 rue Saint-Louis
62200 Boulogne-sur-Mer

Attachée Temporaire de
l'Enseignement et de la
Recherche (ATER)
Institut d'Etudes Politiques de Lille

email : rhody-ann.thorpe@univ-littoral.fr; rhodyann.thorpe@gmail.com

Thèse : *L'Influence britannique sur les politiques éducatives en Irlande et en Jamaïque*, en cours depuis 2018, sous la direction d'Imelda Elliott.

Champs de recherche :
- Politiques Educatives
- L'Enseignement Supérieur
- Post-Colonialisme

Articles publiés :

Thorpe, Rhody-Ann. '*Women and Higher Education Development in Post-Colonial Societies*', *Women's Link Journal*, vol. 30, January 2023, p. 3-16.

Thorpe, Rhody-Ann. '*The Idea of a Post Colonial University*', *PRISM: Casting New Light on Learning, Theory and Practice*, vol. 4, no. 1, 2022, p. 4-14.

Communications lors de colloques ou JE non publiées :

« *Bridging the Gap : Gender Equality and Higher Education Policy in Former British Colonies* », Conférence internationale organisée par l'University of Southern Georgia, 10-11 février 2023.

« Les Politiques de l'Enseignement supérieur dans les anciennes colonies britanniques : Étude de cas ? », Journée d'études internationale, HLLI, ULCO, Boulogne-sur-Mer, 14 novembre 2022.

« L'évolution des universités dans l'ère post-coloniale : quels enjeux ? », Journée d'études internationale, HLLI, ULCO, Boulogne-sur-Mer, 15 novembre 2021.

« *Possibilities and Opportunities for universities in the Post-Independence era* », Conférence internationale, Educational Studies Association of Ireland, 25-26 mars 2021.

« *The Decolonization of Higher Education: A rite of Passage*? », Conférence internationale de l'University of Southern Georgia, 15-19 février 2021.

« Éducation en Irlande : Quels héritages coloniaux britanniques ? », Journée d'études internationale, HLLI, ULCO, Boulogne-sur-Mer, 23 novembre 2020.

« *The Idea of a Post-Colonial University* », Conférence internationale du Centre for Educational Research (CERES), Liverpool John Moores University, GB, 8 juillet 2020.

« L'Héritage colonial dans l'enseignement supérieur : une étude de cas », Journée d'études internationale, HLLI, ULCO, Boulogne-sur-Mer, 18 novembre 2019.

« British Influence on Higher Education Developments », Forum International 2019 des doctorants, HLLI, ULCO et Beijing Foreign Studies University, 5-8 novembre 2019.

« Higher Education in Jamaica and Ireland in Times of Change, Choice and Challenge », Conférence organisée par l'ESAI à Sligo, Irlande, 11-13 avril 2019.

« L'Université des Antilles Occidentales et la construction d'une identité caribéenne », discussion table ronde à l'ULCO organisée par le Groupe de recherche sur les Amériques (GRAM) le 2 avril 2019 à Boulogne-sur-Mer, France

« Le développement des systèmes éducatifs des pays anglophones de la Caraïbe dans un contexte post colonial », Journée d'études internationale, HLLI, ULCO, Boulogne-sur-Mer, 19 novembre 2018.

« ACP-EU Trade Negotiations : Is your deal my deal ? », discussion table ronde au Parlement Européen organisé dans le cadre du *European Youth Event* les 1er-2 juin 2018 à Strasbourg.

« Google for Learning Purposes », présenté lors de la conférence sur *21st Century Educational Technology* organisé par le Center for Exellence in Teaching and Learning à l'University of the West Indies, le 7 avril 2017, en Jamaïque.