

François ANNOCQUE

Docteur en Sciences de l'éducation de l'université de Lille

Université Littoral Côte d'Opale
UR 4030 HLLI
Pôle de recherche HTI
Bâtiment Clocheville
25 rue Saint-Louis
62200 Boulogne-sur-Mer



email : francois.annocque@univ-littoral.fr

PRCE Lettres modernes, ULCO

Thèse : *Les enseignements d'expression-communication et les pratiques instrumentées : regards d'enseignants et d'apprenants*, soutenue en novembre 2019 à l'Université de Lille.

Champs de recherche :

- Littéracies universitaires
- Didactique de l'instrumentation numérique
- Analyse didactique des environnements personnels d'apprentissages

Organisation de colloques internationaux ou journées d'études : (tout ou sélection du plus récent au plus ancien)

- En collaboration avec l'Université de Lille, *Le rapport au savoir*, campus Pont de bois, Université de Lille, mai 2014.

Publications au 1^{er} janvier 2023 :

Articles, chapitres d'ouvrages ou communications publiées :

Annocque, F., « L'expression communication en DUT : "c'est du français pur et dur" ? », *Recherches*, 77, *Ruptures et continuités de la maternelle à l'université* (revue interface, 70^e section), décembre 2022.

Annocque, F., « Analyse didactique des discours d'enseignants sur les pratiques numériques des étudiants », *Recherches*, 69/2 *Usages du numérique* (revue interface en 70^e section), 2018.

Annocque, F., « Des boucs-émissaires non humains : le cas d'outils numériques en situation d'apprentissages, proposition d'une approche didactique », dans R. Casanova, F-M Nogès, *Bouc-émissaire le concept en contextes*, Villeneuve d'Ascq, Presses Universitaires du Septentrion, 2018, p. 1-20.

Annocque, F., Lago, A., & Lemoine, V., « Dispositifs numériques en éducation : les discours d'enseignants et d'étudiants français et brésiliens », dans *Educação em questao*, 2017 <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01558742>

Annocque, F., « L'influence des représentations de contenus d'apprentissage dans la construction des EPA : le cas des EEC, approche didactique », *Colloque Eformation des adultes et des jeunes adultes*, Villeneuve d'Ascq, 3-5 juin 2015, p. 11-14 <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01532862/document>

Annocque, F. ; Duquenoy E. ; Dooremont F. (2012). Utilisation de la plateforme Sakai CLE à l'Université du Littoral-Côte d'Opale. *Colloque scientifique international sur les TICE en éducation : bilan, enjeux actuels et perspectives futures*. Montreal, Québec, 3-4 mai 2012. <http://ticeducation.org/files/actes/15.pdf>

Communications lors de colloques internationaux non publiées :

Annocque, F., « Apprendre au temps de la Covid 19 : éléments de réflexion didactique », XX^e Colloque pédagogique de l'Alliance française de São Paulo, 22-24 février 2022, Sao Paulo.

Annocque, F., « Analyse des interactions conscience disciplinaire/pratiques instrumentées dans un enseignement universitaire français d' "expression-communication" », *2^e Colloque international en éducation, Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante*, 1-3 mai 2015. Montréal, Québec.

Communications dans des journées d'étude et des séminaires de recherche, de jeunes chercheurs et doctorants

Annocque, F., « Qu'enseigne-t-on en expression-communication en DUT ? Analyse didactique des discours d'enseignants. Séminaire Renoir-IUT « Comprendre l'activité enseignante », Université de Paris, Paris, 16-17 janvier 2020.

Annocque, F., « Approche didactique des pratiques d'écriture (numériques) des étudiants : le cas des enseignements d'expression-communication en DUT », Journée d'études Littéracies Académiques Actualités des problématiques de recherches internationales, Université de Lille, Villeneuve d'Ascq, 28 novembre 2019.

Annocque, F., « Pratiques d'écriture (numériques) et représentations des contenus : approche didactique », Journée thématique sur la littéracie numérique des étudiants, 23 novembre 2018, Université de Lille, Villeneuve d'Ascq.

Annocque, F., « Approche didactique des boucs émissaires non humains : usages d'outils numériques en situation d'apprentissage », *Journée d'étude du CERBERES, Le bouc émissaire, un analyseur de contextes*. Université de Lille, Villeneuve d'Ascq, 10 mai 2017. <https://live3.univ-lille3.fr/video-recherche/approche-didactique-des-boucs-emissaires-non-humains-usages-doutils-numeriques-en-situation-dapprentissage-francois-annocque.html>

Annocque, F., « Incidences des outils utilisés par des étudiants sur la qualité et la diversité des réponses apportées à un questionnaire en ligne ? », 6^e journée d'études pour jeunes chercheurs ATENA-L : Perspectives sur les enjeux, contenus et méthodes pour la recherche en didactique des langues, Université de Lille, Villeneuve d'Ascq, 24 juin 2016.

Annocque, F., « Le questionnaire en ligne, questions de méthode ? », Séminaire des doctorants de Théodile-CIREL, Université de Lille, Villeneuve d'Ascq, 20 avril 2016.