

Déborah VANDEWOUDE

Maître de Conférences – Civilisation des Îles Britanniques

UR 4030 HLLI
Pôle de recherche HTI
Bâtiment Clocheville
25 rue Saint-Louis
62200 Boulogne-sur-Mer



Directrice des Etudes – Licence LEA – Université du Littoral Côte d’Opale – Site de Dunkerque
Membre élue du Conseil de Département Langues et Langues Appliquées
Référente Tutorat d’accueil et tutorat pédagogique Licence LEA – Université du Littoral Côte d’Opale – Site de Dunkerque
Référente Handicap – Département Langues et Langues appliquées – Université du Littoral Côte d’Opale – Site de Dunkerque
Référente Parcoursup – Département Langues et Langues appliquées – Licence LEA – Université du Littoral Côte d’Opale – Sites de Dunkerque et de Boulogne-sur-Mer
Membre du jury de Licence LEA – Université du Littoral Côte d’Opale – Site de Dunkerque

Email : deborah.vandewoude@univ-littoral.fr

Thèse : *L’Église catholique face aux défis contemporains en République d’Irlande : 1990-2009*, sous la direction de Catherine Maignant, soutenue en décembre 2009 à l’Université Charles de Gaulle - Lille 3.

Champs de recherche :

Religions et religiosités en République d’Irlande
Pluralisation de la société irlandaise et adaptations institutionnelles
Politique et religion, Sécularisation
Communication institutionnelle
Catéchèse et pédagogie
Enseignement des faits religieux : perspectives européennes
Laïcité et systèmes éducatifs
Didactique des langues et des cultures (performance dans le processus d’enseignement-apprentissage)
Territoires disciplinaires

Organisation de colloques et de journées d’étude :

En collaboration avec Catherine Maignant (Lille) et Eamon Maher (IT Tallaght Dublin), Colloque international “*Margins and Marginalities in France and/or Ireland*”, 13^e Conférence de l’Association for Franco-Irish Studies, 24-25 mai 2019, Université de Lille.

En collaboration avec Carmen Pineira (Université d’Artois), Colloque CoTralis *Enseigner et apprendre autrement*, Université d’Artois, mars 2013.

En collaboration avec Imelda Elliott (ULCO) et Émilie Perrichon (ULCO), Journées d'Études HLLI à l'Université du Littoral Côte d'Opale, Boulogne-sur-Mer :

- *Éducation dans les pays anglophones et francophones : Héritages, contexte et représentations*, novembre 2018, novembre 2019, novembre 2020, novembre 2021.
- *L'éducation et la formation dans les pays francophones et anglophones : Frontières et limites*, novembre 2016 et novembre 2017.
- *Pédagogie universitaire : Tradition et innovation*, novembre 2013 et novembre 2015.
- *L'assurance qualité dans l'enseignement et la recherche*, novembre 2012

En collaboration avec Carmen Pineira (Université d'Artois), Journées d'Études CoTralis, Université d'Artois :

- *Stratégies pour l'enseignement-apprentissage des langues vivantes de la maternelle à l'université ? De l'album au texte*, février 2012
- *Motivation, implication et développement des compétences de communication : vers une autonomie de l'apprenant*, octobre 2012
- *Évaluation des compétences de l'apprenant*, décembre 2012

En collaboration avec Catherine Mignant (ULille) et Charles Coutel (Université d'Artois), Journées d'Étude (CECILLE – IEF/CRESH)

Enseignement des faits religieux dans le monde anglo-saxon, Université de Lille, décembre 2011

Publications parues au 1^{er} juin 2022 :

Ouvrages scientifiques (ou chapitres de ces ouvrages)

« Catholicisme irlandais contemporain : Traditionalisme et Renouveau », dans C. Mignant, & Cl. Dubois (dir.) *Conformismes et résistances - Actes du congrès 2009 de la SOFEIR* [en ligne], septembre 2011.

<http://cecille.recherche.univ-lille3.fr/axes-de-recherche/irlande-internationalisation-et/publications-en-ligne-69>

“The Industrial schools in the Republic of Ireland: from idealistic salvation to institutional abuse”, dans L. Lelourec & G. O’Keeffe-Vigneron (dirs.), *Ireland and Victims: Confronting the Past, Forging the Future*, Frankfurt am Main, Peter Lang, collection “Reimaging Ireland”, 2012, pp. 223-238.

« Pèlerinages des Irlandais à Lourdes – Des liens spirituels et interactionnels avec la France », dans C. Mignant (dir.), *La France et l’Irlande : destins croisés 16^e-21^e siècles*, Villeneuve d’Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2013, pp. 74-87.

L'Église catholique face aux défis contemporains en République d'Irlande, Frankfurt am Main, Peter Lang, collection « Franco-Irish Studies », mai 2012, 226 p.

« Église catholique et système éducatif en République d'Irlande : la fin d'un monopole ? », dans D. Vandewoude & D. Vigneron (dir.), *L'Enseignement des Faits Religieux : France – Espagne – Ecosse – Irlande*, Arras, APU, 2014, pp. 85-104.

« Reconstruction de l'Église catholique irlandaise », dans C. Maignant & E. Maher (dir.), *Les Religions en République d'Irlande depuis 1990*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, Numéro thématique d'Études irlandaises, 39-2, 2014, pp. 51-62.

“Whitefriar Street Church: An Institutional Perimeter for an Unframed, Polymorphic Religious Practice”, dans A. Goarzin (dir.), *New Critical Perspectives on Franco-Irish Relations*, Bern, Peter Lang, 2015, pp. 217-234.

« Profanisation de l'Église catholique en République d'Irlande, Redéfinition d'une Institution désacralisée », dans N. Caron & G. Marche (dir.), *La Politisation du religieux en modernité*, Rennes, PUR, coll. Science des Religions, 2015, pp. 133-143.

« L'Église catholique irlandaise, creuset d'intégration des *Travellers* », dans B. Ni Chiosáin, & Ch. Rault (dir.), *Irlande : Identité et Interculturalité*, Toulouse, Revue miroirs [en ligne], 2015, pp. 8-21. <http://www.revuemiroirs.fr/links/2/article1.pdf>.

« Renouveau catéchétique en Irlande : processus d'intellectualisation de la foi », dans Fr. Armao (dir.), *Croyances contemporaines : regards croisés sur le monde anglophone, Babel-Civilisations et Sociétés, XIII*, Université de Toulon, décembre 2017, pp. 63-78.

“Faith-based tourism in Ireland and France”, dans E. Maher & E. O'Brien (dirs), *Patrimoine/Cultural Heritage in France and Ireland*, Oxford, Peter Lang, 2019, pp. 121-140.

Directions d'ouvrages scientifiques

Déborah Vandewoude & Denis Vigneron (dir.), *L'Enseignement des faits religieux : France-Espagne-Ecosse-Irlande*, Arras, APU, 2014, 152 p.

Déborah Vandewoude, Denis Vigneron & Carmen Pineira, (dir.), *Enseigner les langues vivantes à l'heure du CECRL*, Arras, APU, 2015, 196 p.

Catherine Maignant, Sylvain Tondeur & Déborah Vandewoude (dir), *Margins and Marginalities in France and Ireland, A Sociological Perspective*, Oxford, Peter Lang, 2021, 307 p.

Recensions

Don O'Leary, *Irish Catholicism and Science, From “Godless Colleges” to the Celtic Tiger*, Cork, Cork University Press, 2012, dans B. Cardin & A. Slaby (dir.), *Enjeux contemporains en*

études irlandaises. In Memoriam Paul Brennan, Rennes, PUR, Etudes irlandaises, 40-1, printemps-été 2015.

Edwige Nault, *L'Avortement en Irlande : 1983-2013. Dimensions religieuses, socio-culturelles, politiques et européennes*, Frankfurt am Main, Peter Lang, 2015, dans *Revue transdisciplinaire multilingue Quaderna/ IMAGER* Université Paris-Est, 2016.

○ **Émissions radiophoniques**

1. Participation à l'émission 'Culture Mondes' de Florian Delorme, *France Culture* « Racines Chrétiennes » de l'Europe : le hold-up des politiques », Série *Les Mondes catholiques, du repli au renouveau*
Diffusée le 13 juin 2018
<https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-monde/culturesmonde-du-mercredi-13-juin-2018>

○ **Presse spécialisée**

1. Lefevre Hugues, Dargnies, Gilhem, « Rencontre Mondiale des Familles, Le Pape François au chevet de l'Irlande », in *Famille Chrétienne*, 23 août 2018.
Interview donnée au magazine spécialisé
<https://www.famillechretienne.fr/eglise/pape-et-vatican/rencontre-mondiale-des-familles-le-pape-francois-au-chevet-de-l-irlande-241066>

Innovation et recherche

- Développement d'une nouvelle thématique 'Didactique des Langues et des Cultures' au sein du Laboratoire Textes et Cultures – axe CoTraLis
Université d'Artois – Arras – BQR 2011

Communications orales

« Les instances de l'Eglise catholique et l'enseignement du second degré en Irlande pendant les années 1960 », Journée d'étude HLLI *L'éducation et la formation dans les pays francophones et anglophones : frontières et limites* », Université du Littoral Côte d'Opale, novembre 2019.

« L'Irlande et le Brexit - Territorialité : Frontières physiques et symboliques en Irlande du Nord », Séminaire ASA, Polytech Lille, mai 2018.

« Pourquoi et comment prendre en compte l'hétérogénéité des besoins des élèves et des étudiants et mettre en œuvre une différenciation pédagogique en Langues Vivantes ? », Séminaire Formation de Formateurs *Pédagogie différenciée en classe de LVE*, Amiens, avril 2018.

« Interdisciplinarité et enseignement secondaire en France : convergences et cohérences », Journée d'étude Laboratoire HLLI *L'éducation et la formation dans les pays francophones et anglophones : frontières et limites*, Université du Littoral Côte d'Opale, novembre 2017.

“Spiritual Walking Paths in Ireland: Caminos to Faith revival?”, Colloque AFIS *Irish Catholicism on Trial*, IT Tallaght – Dublin 14 octobre 2017.

« L'Irish Emigrant Chaplaincy au Royaume-Uni : Reconstruction identitaire d'une communauté solidaire », Colloque SAES *(Re)construction(s)*, Reims, juin 2017.

« Religious tourism in Ireland and France », Colloque AFIS *Patrimoine/Cultural heritage in France and/or Ireland*, Mary Immaculate College, Limerick, mai 2017.

« Église Catholique et évangélisation en République d'Irlande : des communautés virtuelles aux réseaux de solidarité », Colloque SOFEIR *Réseaux et connexions*, Caen, mars 2017.

« Réforme du collège ou la fin des frontières », Journée d'étude Laboratoire HLLI *L'éducation et la formation dans les pays francophones et anglophones : frontières et limites*, Université du Littoral Côte d'Opale, novembre 2016.

« Renouveau catéchétique en République d'Irlande : processus d'intellectualisation de la foi », Colloque Laboratoire BABEL *Croyances dans le monde anglo-saxon*, Toulon, septembre 2016.

« Evolution du statut de l'élève dans le processus d'enseignement-apprentissage », Séminaire doctoral CRESH, *L'identité dans le système scolaire*, Arras, janvier 2014.

« Enseigner les langues vivantes en France : héritages didactiques au service de l'innovation pédagogique », Journée d'étude Laboratoire HLLI *La tradition et l'innovation en matière de formation*, Université du Littoral, Boulogne-sur-Mer, novembre 2013

« Mise en spectacle du religieux dans le mouvement wiccan irlandais », Journée d'étude Laboratoire CRESH *Religion en spectacle*, Arras, mars 2013.

« L'Irlande au prisme du regard français », Colloque AFIS *La France et l'Irlande dans l'imaginaire collectif*, Mary Immaculate College, Limerick, mai 2012.

« Enseigner l'anglais au collège : la pédagogie actionnelle au service de l'estime de soi », Journée d'étude Laboratoire HLLI *Les nouveaux territoires de l'éducation et des apprentissages*, Université du Littoral, Boulogne-sur-Mer, novembre 2011.

« La photographie théâtralisante dans les mouvements néopaiens irlandais », Colloque SOFEIR *Arrêt sur image : fixer, déformer, reconstruire*, Université de Bretagne Occidentale, mars 2011.

« Maltraitance institutionnelle et devoir de mémoire », Colloque AFIS *Histoire et mémoire en France et en Irlande*, Université de Reims, mai 2010.

« Église de Femmes, femmes d'Église », Colloque NCFIS *La rencontre*, Centre for Franco-Irish Studies, ITT Dublin, Tallaght, octobre 2007

« Sacrement de Réconciliation et autorité de l'Église catholique en République d'Irlande contemporaine », Séminaire d'Études irlandaises, Bath University, juin 2005.

« Pouvoir de l'Église en République d'Irlande », Séminaire d'Études irlandaises, Université Charles de Gaulle – Lille 3, juin 2004.