

Manuella JACOB

MCF en Didactique des langues  
Université Littoral Côte d'Opale  
UR 4030 HLLI  
Pôle de recherche HTI  
Bâtiment Clocheville  
25 rue Saint-Louis  
62200 Boulogne-sur-Mer

Fonction administrative :  
Correspondante LanSAD  
Présidente du jury du Master 1 Didactique des Langues & Ingénierie de la Formation

**email :** [manuella.jacob@univ-littoral.fr](mailto:manuella.jacob@univ-littoral.fr)

**Thèse :** *Effets du dispositif médiatisé à distance sur la formation d'enseignants en langue étrangère non titulaires*, soutenue en Décembre 2017 à l'Université de Lille III.

### **Champs de recherche**

- Dispositifs hybrides
- Communication médiatisée par ordinateur
- Lien social à distance
- Formation des enseignants de LVE

### **Publications au 1<sup>er</sup> janvier 2021**

#### **Chapitre d'ouvrage :**

M. JACOB, A. RIVENS MOMPEAN, « *Construire le lien social à distance : un des défis au sein d'une formation hybride pour la formation d'enseignants de langues* », Distance et lien social, 3 / 2019, K@iros

#### **Diffusion des savoirs :**

M. JACOB, « Hybridation de la formation des enseignants de LVE : théories, pratiques & effets », INSPÉ de Paris, cours destiné aux enseignants-formateurs de LVE à la demande de Cédric Sarré, le 5 octobre 2020 (à distance)

#### **Organisations de colloques internationaux/journées d'étude :**

28<sup>e</sup> congrès RANACLES : (Dis)continuité des apprentissages en langues, Université de Lille, du 25 au 27 novembre 2021, Membre du comité d'organisation et d'accueil du congrès

#### **Communications lors de colloques nationaux/internationaux non publiées :**

M. JACOB, « Accompagner le développement professionnel d'enseignants de langues non titulaires par le biais d'un dispositif hybride : quelles nouvelles pratiques pour quels effets ? »,

Communication présentée lors du 60<sup>e</sup> congrès SAES : RenaissanceS, Université de Tours, 4-6 Juin 2021 (à distance)

M. JACOB, « Retour sur les pratiques à distance dans l'apprentissage de la LVE en LanSAD », Communication présentée à l'Université de VeraCruz & Université autonome de Queretaro, Mexique, Buenas practicas en la ensananza a distancia de lenguas extranjeras en el marco de contingencia por Covid 19, conférences en ligne, le 26 mai 2020

M. JACOB, « Construire le lien social à distance en formation hybride et aider à favoriser l'autonomie de l'apprenant », Communication présentée lors du 27<sup>e</sup> congrès RANACLES : Interactions et apprentissages dans les centres de (ressources en) langues, Aix-Marseille Université, 21-23 Novembre 2019

### **Communication lors de journées d'étude :**

M. JACOB, « Le développement professionnel des enseignants de LVE : état des lieux, stratégies et représentations », Journée d'étude du laboratoire HLLI (ULCO), « Éducation dans les pays anglophones et francophones : héritages, contextes et représentations », 23 novembre 2020

M. JACOB, « Le lien social à distance en formation hybride : enjeux pédagogiques et didactiques » Journée d'étude du laboratoire HLLI (IULCO) « Éducation dans les pays anglophones et francophones : héritages, contextes et représentations », 18 novembre 2019

M. JACOB, « Formation d'enseignants de LVE par le biais d'un dispositif médiatisé à distance : usages et effets » Journée d'étude du laboratoire HLLI (ULCO) « Éducation dans les pays anglophones et francophones : héritages, contextes et représentations », 19 novembre 2018

M. JACOB, « Le co-apprentissage entre enseignants de LVE en contexte de formation hybride » 6<sup>e</sup> journée d'étude du laboratoire STL (Université de Lille 3), rencontre ATENA-L (Autonomie, TEchnologies Numériques et Apprentissage des Langues) « Perspectives sur les enjeux, contenus et méthodes pour la recherche en didactique des langues », le 24 juin 2016

M. JACOB, « La formation hybride comme outil d'apprentissage pour les enseignants de LVE » 5<sup>e</sup> journée d'étude du laboratoire STL (Université de Lille 3), rencontres ATENA-L (Autonomie, TEchnologies Numériques et Apprentissage des Langues) « Autonomie et apprentissages des langues avec le numérique », le 20 juin 2014