

Imelda ELLIOTT

PU de civilisation des îles Britanniques  
Université Littoral Côte d'Opale  
UR 4030 HLLI  
Pôle de recherche HTI  
Bâtiment Clocheville  
25 rue Saint-Louis  
62200 Boulogne-sur-Mer

email : imelda.elliott@univ-littoral.fr

**Responsabilités électives :**

Membre de la CFVU  
Membre du conseil HLLI  
Membre du conseil du Département de Langues et Langues Appliquées  
Membre du Conseil de l'INSPE Lille Hauts de France

**Thèse :** « La politique de l'enseignement du second degré en République d'Irlande (1963-1993) » sous la direction de Paul Brennan soutenue en 1994 à l'Université de la Sorbonne Nouvelle (Paris III).

**Habilitation à diriger des recherches :** « Approches politiques, sociales et historiques des civilisations britanniques et irlandaises », soutenue en 2004 à l'Université de Rennes II (garant : Jean Brihault).

**Champs de recherche :**

Civilisations britanniques et irlandaises  
Politiques éducatives  
Politiques linguistiques et pédagogie universitaire  
Histoire de la formation des enseignants dans le monde anglophone et francophone  
La révolution irlandaise et ses commémorations

**Organisation de colloques internationaux ou journées d'études :**

**Organisation de colloques :**

Co-organisatrice du XXII<sup>e</sup> congrès RANACLES, « Démarche qualité et évaluation(s) dans les Centres de Langues », HLLI, Boulogne, ULCO, 27 au 29 novembre 2014.  
Coordinatrice avec un comité scientifique international du colloque international, « Mutations de l'enseignement supérieur : influences internationales » (20, 21, 22 Novembre 2006 à l'ULCO) avec des communicants de 22 pays.  
Coordinatrice avec un comité scientifique international du colloque international, « Dieu à l'École : Éducation et religion en Europe du Nord-Ouest et en Amérique du Nord de 1800 à nos jours » (19, 20, 21 novembre 2007 à l'ULCO) en collaboration avec le PPF « Éducation et Religion » de l'IrHis de Lille 3.

### **Organisation de journées d'études :**

« Éducation dans les pays anglophones et francophones : héritages, contextes et représentations, 19 novembre 2018 ».

« L'éducation et la formation dans les pays francophones et anglophones : frontières et limites », 13 novembre 2017.

« L'éducation et la formation dans les pays francophones et anglophones : frontières et limites », 14 novembre 2016

« Pédagogie universitaire : tradition et innovation », 16 novembre 2015.

« La tradition et l'innovation en matière de formation », 18 novembre 2013

« L'assurance qualité dans l'enseignement et la recherche », 19 novembre 2012

Quatre journées d'études sur le thème « Les nouveaux territoires de l'éducation et des apprentissages », le 14 novembre 2011, 15 novembre 2010, », 23 novembre 2009, 24 novembre 2008.

« Les systèmes éducatifs comme lieux de tensions », 21 novembre 2005

« Offre et demande de formation : quelles évolutions ? », 22 novembre 2004

« De quels points de vue penser les problèmes d'éducation : divergences ou convergences ? », 24 novembre 2003

### **Publications au 1<sup>er</sup> janvier 2020 :**

#### **Ouvrages :**

1. *Irlande : l'enseignement supérieur en mutation 1960-1997*. Paris : L'Harmattan, 2007  
257 p.

#### **Direction d'ouvrage :**

1. *Les religions à l'École : Europe et Amérique du Nord XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles*. Paris : Letouzey & Ané, 2011 (Avec Lalouette, Jacqueline., Boniface, Xavier., Chanet, Jean-François.) (eds.), 344 p.
2. *Mutations de l'Enseignement Supérieur et Internationalisation - Change in Higher Education and Globalisation*. Bruxelles : de Boeck, 2011, Avec Duval, Raymond., Murphy, Michael., & Payeur, Alain.) (eds.), 311 p.
2. *Third Level Third Space - Intercultural Communication and Language in European Higher Education*. Bern : Peter Lang, 2001, (Avec Kelly, Michael, & Fant, Lars. eds.), 217 p.

#### **Articles et chapitres d'ouvrages :**

1. "Second-level Education Policy in England and Wales in the 1970s", in: Porion, Stéphane. (ed.). *Le Royaume-Uni à l'épreuve de la Crise 1970-1979*. Paris : Atlande, 2017, p. 411-441.
2. "L'inspection scolaire en Irlande : du contrôle des enseignants à l'audit à visée participative" in: Condette, Jean-François. (dir.), *Les personnels d'inspection : Contrôler, évaluer, conseiller les enseignants, Retour sur une histoire France/Europe (XVII<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles)*. Rennes : Presses Universitaire de Rennes, 2017, p. 269-286.

3. « La pédagogie de l'enseignement supérieur en Irlande », *Éducation Comparée* 15, 2016, p. 75-96, avec Hyland, Aine, University College Cork.
4. « L'Église et la modernisation de l'enseignement du second degré en Irlande au début des années soixante », *Études irlandaises*, 40 (1), printemps-été 2015, p. 135-148.
5. "The role of the OECD peer review process in Irish education policy in the 1960s". *Revue Miroirs*, 2015 (2), p. 110-138.
6. "Teacher education in France and in Ireland: Traditional and Contemporary Representations" in: Goarzin, Anne, (ed.), *New Critical Perspectives on Franco-Irish Relations*. Peter Lang: Oxford, 2015, p. 235-259.
7. "Northern Ireland: power and representation", *Revue Française de Civilisation Britannique*, 17 (1), 2012, p. 63-75 (avec Murphy, Michael).
8. "Irlande : adaptation d'un système national et influences internationales", in : Duval, Raymond., Murphy, Michael., & Payeur, Alain. (eds.). *Mutations de l'Enseignement Supérieur et Internationalisation - Change in Higher Education and Globalisation*. Bruxelles : de Boeck, 2011, p. 175-186.
9. "Introduction", in: *Mutations de l'Université à l'ère de l'internationalisation*. Bruxelles : de Boeck, 2011, pp 11-13 (Avec Duval, Raymond., Murphy, Michael., et Payeur, Alain).
10. "L'évolution du rôle de l'Église dans l'enseignement en Irlande", in : (Elliott, Imelda avec Lalouette, Jacqueline., Boniface, Xavier., Chanet, Jean-François.) (eds.). *Les religions à l'École : Europe et Amérique du Nord XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles*. Paris : Letouzey & Ané, 2011, p. 175-186.
11. « Avant-propos », in: *Les religions à l'École : Europe et Amérique du Nord XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles*. Paris : Letouzey & Ané, 2011 (Avec Lalouette, Jacqueline., Boniface, Xavier., et Chanet, Jean-François), p. 5-9.
12. « Les Instituts de Technologies en Républiques d'Irlande : émergence d'une nouvelle identité ». *Études Irlandaises*, 29.1, printemps 2004, p. 101-116.
13. "Institutional knowledge and intercultural communication in higher education" in: Kelly, Michael., Elliott, Imelda and Fant, Lars (eds). *Third Level Third Space - Intercultural Communication and Language in European Higher Education*. Bern, Berlin, Bruxelles, New York, Oxford, Wien: Peter Lang, 2001, p. 157-170.
14. "English Studies in France" in: Engler, Balz and Haas, Renate, *European English Studies: Contributions Towards a History of the Discipline*. Leicester: The English Association for ESSE, 2000, p. 69-88.
15. « Les échanges universitaires intégrés dans les cursus de formation : l'exemple de l'Université du Littoral Côte d'Opale » in : Groux, Dominique et Tutuiaux-Guillon,

Nicole. (eds.) *Échanges internationaux et la comparaison en éducation : pratiques et enjeux*. Paris : L'Harmattan, 2000.

16. « Justice sociale et enseignement supérieur en République d'Irlande : le cas du système de sélection à l'entrée de l'enseignement supérieur », *Cahiers d'Études Irlandaises*, 1998, p. 72-80.
17. « La politique de l'enseignement supérieur en République d'Irlande (1968-1996) », in: *L'Irlande sociale: mythe ou réalité?* Publications du CERE (6), Université de Paris XII Val de Marne, 1997, p. 27-41.
18. « La politique de l'enseignement du second degré gratuit pour tous (1967) en République d'Irlande », *Études Irlandaises* 22 (1), Décembre 1997, p. 125-139.
19. « La convention nationale sur l'éducation (1993) », *Études Irlandaises* 22, no. 1 (22 December 1997), p. 131-44.
20. « Le système éducatif irlandais : vers une régionalisation ? » AFEC, *Revue Éducation Comparée*, (51) 1997, p. 137-148.
21. « La représentation du système éducatif dans les documents officiels en République d'Irlande (1992-1995) », *Études Irlandaises* 22 (1), 1997, p. 249-264.
22. « La convention nationale sur l'éducation (1993) », *Études Irlandaises*, 22 (1), printemps 1997, p. 131-144.
23. "The junior cycle of second level education: voices from France", *Issues in Education*, (2) 1997, p. 79-86.
24. "Quality in Higher Education: the French Example", in: *Irish Educational Studies*, vol. 15, Spring 1996, p. 40-55.
25. "The role of the Duggan Report (1962) in the reform of the Irish education system", in: *Administration*, 43 (3), autumn 1996, p. 42-60.
26. « Le Centre de Ressources en Langues et en Communication (CLCS) de Trinity College Dublin », *Études de Communication* (Université de Lille III), No. 19, automne 1996, p. 41-46.
27. « L'Église et l'enseignement du second degré en République d'Irlande », in: Lemosse, Michel (ed.) *Education et Religion dans les Iles Britanniques « Dieu à l'école, Dieu et l'école*, Revue *Cycnos* (CRELA, Université de Nice), 13 (2), 1996, p. 15-28.
28. « L'école communautaire en Irlande », in: *Educations anglo-saxonnes: de l'an mil à nos jours II*, Amiens: Sterne, 1995, p. 139-163.
29. « Lessons from the Sixties: Reviewing Dr. Hillery's Educational Reform », in: *Irish Educational Studies*, vol. 13, Spring 1994, p. 32-45.

30. « 1963 Année décisive dans l'enseignement irlandais ? », in: *Educations anglo-saxonnes: de l'an mil à nos jours I*, Amiens: Sterne, 1992, p. 175-190.

### **Communications lors de colloques internationaux non publiées :**

1. “Teacher Education in France in Times of Change Choice and Challenge”, Education Studies of Ireland Conference, NUIG St Angela’s College Sligo: 5 April – 7 April 2019 with Emeline Lecuit.
2. « L’évaluation certificative intégrée dans les modalités de contrôle des connaissances en LANSAD », Colloque sur la gouvernance linguistique des universités et établissements Ecole Polytechnique et Université de Paris VII, 8-9 novembre 2018 (avec Jean-François Brouttier).
3. “Revolution in the school in France and in Ireland”, Congrès de la SAES, « revolution(s) », Atelier de la SOFEIR, Université de Nanterre, 7, 8 et 8 juin 2018 (avec Emeline Lecuit).
4. “Values and Purpose in Teacher Training in France at the Time of the Great Exposition in Paris (1889)”, Education Studies of Ireland Conference, “Values and Purpose in Education”, University College Dublin : 5 April – 7 April 2018.
5. “The Construction of a New Second Level Education Policy in Ireland in 1967”, Congrès de la SAES, « re-construction(s) », Atelier de la SOFEIR, Université de Reims, 1, 2 et 3 juin 2017.
6. “Education Policy and Practice at Institutional Level– Languages for All”, Education Studies of Ireland Conference, “Changing Research: working the spaces between education policy and practice”, University College Cork: 20 April – 22 April 2017.
7. « Theresa May and Grammar Schools – the Proposed Reform of Secondary Education in England (2016) », Journée d’études, Centre de recherches LCEM-MUSE (HLLI - EA4030), ULCO, Boulogne-sur-Mer, 14 novembre 2016.
8. "Conservative Education Policy in England and Wales 1970-1979", Journée d’études de civilisation britannique « Le Royaume-Uni à l’épreuve de la Crise 1970-1979 », Université François Rabelais, Tours, 21 octobre 2016.
9. “French Higher Education as a Public Service”, Education Studies of Ireland Conference, “Education as a Public Good”, National University of Ireland Galway, Thursday March 31<sup>st</sup> - Saturday April 2<sup>nd</sup> 2016.
10. “Empowerment of the Disadvantaged through Education in the Republic of Ireland”, Colloque de la SOFEIR, Unheard Voices: Telling Stories of Empowerment, Université de Paris-Sorbonne, 19-21 mars 2015.
11. “Implementing a new language with certification policy for all students in a university context”, Education Studies of Ireland Conference “Educational Research and Practice

- in Times of Transition: Looking to the Future”, Maynooth University, 9<sup>th</sup>-11<sup>th</sup> April 2015.
12. “Digital games and formative assessment - An experiment in using game-based SRS in the teaching of languages and culture”, EuroSoTL: Bridging Boundaries through the Scholarship of Teaching & Learning, UCC, Ireland, June 8<sup>th</sup> & 9<sup>th</sup>, 2015.
  13. “Teacher education in France in challenging times: Imagining and Innovating for Sustainable Futures?”, Annual Conference of the Educational Studies Association of Ireland, Athlone, 10-12th April 2014.
  14. “Lay Teachers in Irish Catholic Secondary Schools 1909-1968”, Atelier de la SOFEIR au Congrès de la SAES à l’Université de Caen, 16, 17 et 18 mai 2014.
  15. “University fees in England and France: an examination of the extent to which the current economic and political context is shaping education development and change”, Educational Studies Association of Ireland 37th Annual Conference, University College Cork, 29th-31st March 2012.
  16. « La législation sur l’École en République d’Irlande à la fin du vingtième siècle : le local et l’international », Atelier de la SOFEIR au Congrès de la SAES à Paris (Université de Paris III et de Paris VII), 20, 21 et 22 mai 2011.
  17. “New partnerships in Teacher Training in France”. Conference “Partnerships: Relationships of Educational Purpose”, Educational Studies Association of Ireland, 36th Annual Conference, Church of Ireland College of Education, Dublin, April 14th-16th 2011.
  18. “Borders, Boundaries and Identities: the emerging arena of Masters in Teaching and Learning in England and France”, ESAI 35th Annual Conference : Borders, Boundaries and Identities, Dundalk, Ireland, 25-27 March, 2010 (Avec Bryan, Hazel., Canterbury Christ Church University).
  19. “La religion, les élèves et les enseignants de l’école primaire en Irlande : nouveaux horizons ?”, Atelier de la SOFEIR au Congrès de la SAES à Lille 3, 21, 22 et 23 mai 2010, (Avec Benoît, Céline, University of Aston, Birmingham).
  20. « The Introduction of a new Professional Masters in Teaching and Learning in France: issues and debates», Annual Conference of the Educational Studies Association of Ireland, Kilkenny, 2-4 avril 2009.
  21. “L’envers du décor dans l’enseignement supérieur irlandais”, Atelier de la SOFEIR au XLVII<sup>e</sup> Congrès de la SAES à l’Université d’Avignon, 11, 12 et 13 mai 2007.
  22. « Creating a European Higher Education Area - the French example» Annual Conference of the Educational Studies Association of Ireland, Trinity College Dublin, ESAI, March 2002.

23. “Language Studies at Advanced Level for Non-Professionals” au colloque du Réseau Thématique Européen en Langues, au Club de la Fondation Universitaire à Bruxelles, le 22/23 septembre 2000.
24. “Intercultural communication and the teaching of English as a foreign language”, Congrès du Comité Scientifique sur la Communication Interculturelle du Réseau Thématique Européen en Langues, Université d’Utrecht, 19/20 février 1999.
25. “Cultural preparation and study abroad”, Conference of European Language Council, University of Jyväskylä (Finland), 1-3 juillet 1999.
26. “A joint teacher training programme involving inter-regional co-operation scheme between two countries and two institutions of higher education”, Conference of European Language Council, University of Jyväskylä (Finland), 1-3 juillet 1999.