

Rhody-Ann THORPE

Doctorante en Civilisation Britannique et du
Commonwealth
Université Littoral Côte d'Opale
UR 4030 HLLI
Pôle de recherche HTI
Bâtiment Clocheville
25 rue Saint-Louis
62200 Boulogne-sur-Mer

Maîtresse de Langue Anglaise
Institut d'Etudes Politiques de Lille



email : rhody-ann.thorpe@univ-littoral.fr;
rhodyann.thorpe@gmail.com

Thèse : *L'Influence britannique sur les politiques éducatives en Irlande et en Jamaïque*, en cours depuis 2018, sous la direction d'Imelda Elliott.

Champs de recherche :

- Politiques Educatives
- L'Enseignement Supérieur
- Post-Colonialisme

Communications lors de colloques ou JE non publiées :

- « L'Héritage colonial dans l'enseignement supérieur : une étude de cas », communiqué lors de la journée d'études organisé à l'ULCO le 18 novembre 2019 à Boulogne-sur-Mer, France.
- « British Influence on Higher Education Developments », communiqué lors du Forum International 2019 des doctorants organisé conjointement par le laboratoire de recherche HLLI de l'ULCO et Beijing Foreign Studies University du 5 au 8 novembre 2019.
- « Higher Education in Jamaica and Ireland in Times of Change, Choice and Challenge », communiqué lors d'une conférence organisée par l'ESAI du 11 au 13 avril 2019 à Sligo, Irlande.
- « L'Université des Antilles Occidentales et la construction d'une identité caribéenne », discussion table ronde à l'ULCO organisée par le Groupe de recherche sur les Amériques (GRAM) le 2 avril 2019 à Boulogne-sur-Mer, France
- « Le développement des systèmes éducatifs des pays anglophones de la Caraïbe dans un contexte post colonial », communiqué lors de la journée d'études organisé à l'ULCO le 19 novembre 2018 à Boulogne-sur-Mer, France.

« ACP-EU Trade Negotiations : Is your deal my deal ? », discussion table ronde au Parlement Européen organisé dans le cadre du *European Youth Event* les 1^{er}-2 juin 2018 à Strasbourg.

« Google for Learning Purposes », présenté lors de la conférence sur *21st Century Educational Technology* organisé par le Center for Excellence in Teaching and Learning à l'University of the West Indies, le 7 avril 2017, en Jamaïque.